

目 次

1. 子どもの論理の成立過程に関する研究 山井 重雄 1
 — 4年生児童を対象に —
2. 青写真の特性とその利用 小林 隆 13
3. 児童の自然認識の変容過程の追求 永井 清 21
 — 3年生の類・因果の見方 —
4. エネルギーの見方、考え方の育成に関する実践的研究 (その3) 本間 質郎 駒野 庄平 33
 — 小学校における力学的教材の指導をとおして —
 江口 辰夫 斎藤 玲司
 武藤 慎吾